

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2017–2018 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

9 класс

Часть 1

Задание 1. Выполните задание.

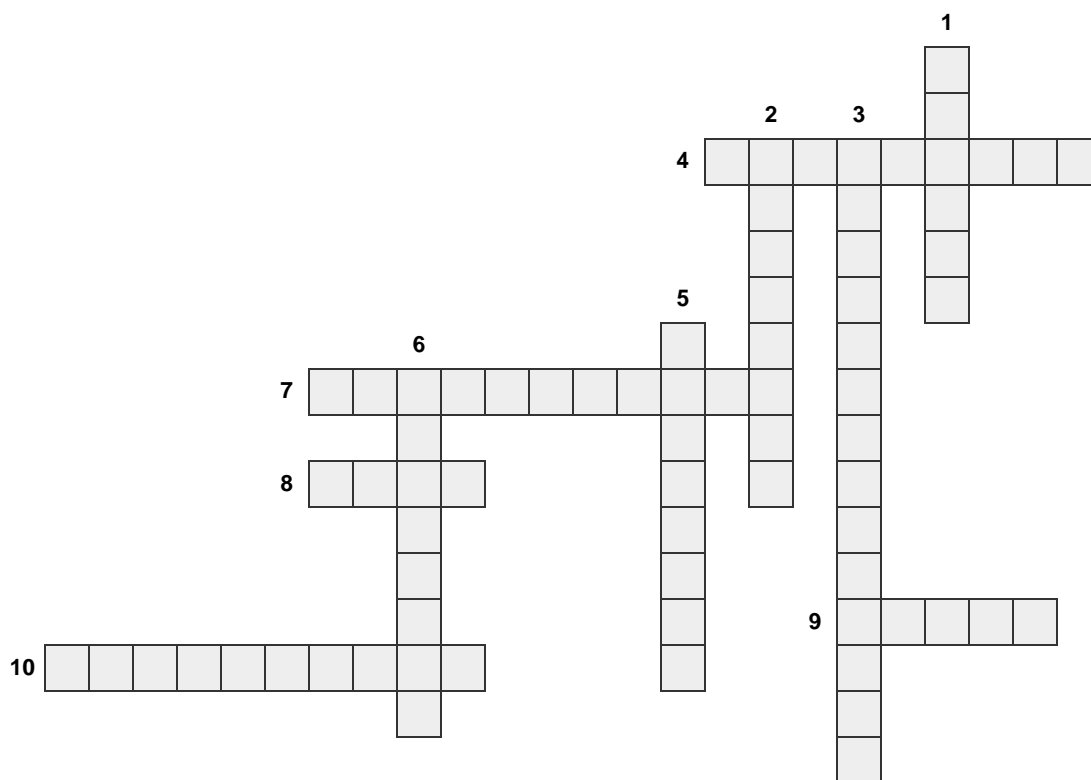
В приведённом списке указаны участники уголовного судопроизводства. Выберите и запишите в соответствующие колонки номера участников, представляющих сторону обвинения, сторону защиты и иных участников.

| Участники со стороны обвинения | Участники со стороны защиты | Иные участники (Лица, содействующие осуществлению правосудия) |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | |

- 1) Свидетель
- 2) Обвиняемый
- 3) Прокурор
- 4) Следователь
- 5) Гражданский ответчик
- 6) Дознаватель
- 7) Эксперт
- 8) Переводчик
- 9) Потерпевший
- 10) Специалист

Укажите цифры в порядке возрастания.

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 4.** Преступление против общественной безопасности, заключающееся в осквернении зданий или иных сооружений, порче имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
- 7.** Верховенство и независимость власти.
- 8.** По гражданскому законодательству зарытые в земле, сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право.
- 9.** Следственное действие, направленное на получение (путём отыскания и изъятия) доказательств по уголовному делу.
- 10.** В международном праве торжественный акт, формулирующий согласованные сторонами общие принципы и цели.

По вертикали:

- 1.** Обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.
- 2.** Полное или частичное освобождение от уголовного наказания лиц, совершивших преступление.
- 3.** Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 5.** Лицо, к которому истец предъявил иск.

6. В гражданском праве фактическое обладание вещью, создающее возможность непосредственного воздействия на вещь.

Задание 3. Решите правовые задачи.

3.1. Уругваева Татьяна приобрела летнее платье и летние туфли в фирменном магазине «Штемпель». Через два дня Татьяна улетела в отпуск на юг. С собой она взяла новые туфли, а платье оставила дома, так как решила, что выбранный цвет платья ей не подходит. Вернувшись через три недели из отпуска, Татьяна обратилась к администрации магазина с просьбой заменить платье на такую же модель, но другого цвета. Администрация отказалась выполнить просьбу.

- 1. Какими нормативными правовыми актами регулируются данные правоотношения?*
- 2. Возможен ли обмен платья? Аргументируйте ответ.*
- 3. Изменится ли решение задачи, если Уругваева Татьяна обратится к администрации магазина с просьбой заменить платье на десятый день после покупки?*

3.2. Скрипач Андрей Белозеров и пианистка Инна Макарова подали заявление в орган ЗАГСа для регистрации брака. По совету родителей Андрей Белозеров предложил Инне Макаровой заключить брачный договор. Проект брачного договора был разработан Андреем Белозеровым самостоятельно, в него были включены следующие пункты:

1. Распространить режим раздельной собственности на недвижимое имущество, приобретенное супругами во время брака.
2. Установить режим раздельной собственности на музыкальные инструменты, приобретаемые для каждого из супругов.

3. Установить, что в случае увеличения веса жены на каждые 10 кг, её доля при разделе имущества уменьшается на 5 %.

4. Установить обязанность мужа по выгулу собаки по кличке Шпинат.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?
3. Все ли условия брачного договора соответствуют российскому законодательству? Аргументируйте ответ.
4. В какой форме заключается брачный договор?

3.3. Работник ООО «Вымпел» шестнадцатилетний Виталий Шмаков не прошёл ежегодный медицинский осмотр без уважительной причины. Начальник отдела отстранил его от работы. Виталий Шмаков считает, что действие начальника является нарушением законодательства.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?
3. Является ли отстранение от работы Шмакова Виталия нарушением законодательства? Аргументируйте ответ.
4. Будет ли выплачиваться заработная плата Шмакову Виталию во время отстранения от работы? Аргументируйте ответ.

3.4. Пятнадцатилетний Чулымов Иосиф, учащийся первого курса авиационного технического колледжа, проиграл пари своим одноклассникам, в результате пробрался на территорию аэродрома, где зажёл пиротехническое изделие, после чего принялся размахивать им и сигнализировать идущим на посадку самолетам.

Через несколько дней он был вызван в деканат колледжа, где его ждал сотрудник полиции, который объявил, что Чулымов Иосиф совершил опасное преступление.

Как стало известно позднее, в результате действий Чулымова никто не пострадал.

1. Какой вид правоотношений представлен в данной задаче?
2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид правоотношений?
3. Может ли быть Чулымов привлечён к юридической ответственности? Аргументируйте ответ.
4. Изменилось бы решение задачи, если бы Чулымову Иосифу было 16 лет?

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1.

Одна из концепций, популярной в общей теории прав человека, идеологами которой выступали еще во второй половине XX века большинство ученых в области международного права прав человека, является концепция «поколений» прав человека.

Первое поколение прав человека, которое включает в себя гражданские (личные) и политические права и свободы. Их возникновение исследователи-философы и правоведы связывают с итогами борьбы за независимость, проходящей в Северной Америке в XVIII в., в результате которой была принята Декларация независимости США 1776 и Конституции США 1787 г. с последующим включением в нее Билля о правах 1789 г., и с Великой Французской революцией, которая подарила человеческой истории такой значимый идеологический документ как Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и ряд первых внутринациональных правовых актов, которые включили в себя гражданские, политические и иные права...

Второе поколение прав человека связывают с социально-экономическими преобразованиями в начале XX века, и соответственно, они включают в себя права социальные, права экономические и права культурные...

Третье поколение прав человека связано с эпохой антиколониальных войн в середине XX века. Появление третьего поколения прав человека предопределено обострением во второй половине XX в. глобальных проблем, среди которых на одно из первых мест выходит экологическая, а также вступлением наиболее развитых стран, в эпоху информатизации. Особенность третьего поколения прав заключается в том, что они являются коллективными и могут реализовываться совместно.

А.В. Колегов

Документ 2.

Важно отметить, что Конституция признаёт права и свободы как основные, не предусматривая их деления на более или менее значимые. Тем самым подтверждается их равноценность. Права гражданина охватывают сферу отношений индивида с государством, в которой он рассчитывает не только на ограждение своих прав от незаконного вмешательства, но и на активное содействие государства в их реализации.

Провозглашение прав и свобод человека и гражданина было бы декларативным, не будь в Конституции указаний на гарантии их осуществления и защиты. Более того, положения Конституции, в которых закрепляются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, получают своё развитие в нормативных актах, принятых государственными органами. Положения статьи 18 указывают на то, что любое поведение человека по осуществлению

своих прав и свобод является правомерным и не требует наличия специальных нормативных актов. Это, однако, не означает, что подобные акты не нужны, более того, в ряде случаев прямо предусматривается необходимость издания федеральных конституционных и федеральных законов

Е.Ю. Бархатова

Документ 3. Результаты опроса ВЦИОМ 2013 года «Как хорошо россияне знают Конституцию».

12.12.2013

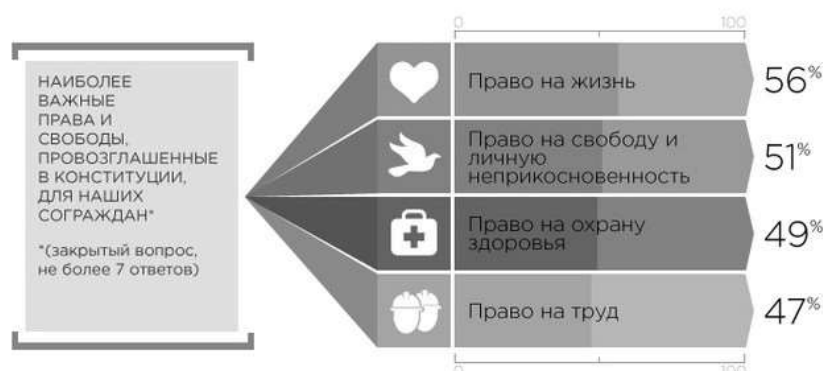
Российская конституция: первые 20 лет

Только 14 % россиян хорошо знают Конституцию. По вопросу, стоит ли её менять, мнения разделились практически поровну. У 13 % опрошенных есть собственные предложения, как изменить основной закон.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КАКУЮ РОЛЬ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СЕГОДНЯ ИГРАЕТ КОНСТИТУЦИЯ В ЖИЗНИ РОССИИ?





Документ 4. Результаты опроса ВЦИОМ 2016 года «Знание и отношение россиян к Конституции»

Индекс информированности о содержании Конституции*, в 2013 г. выросший до 58 пунктов, в 2016 г. снизился до 46 пунктов, что близко к значению 2009 г. (49 пунктов), возможный минимум составляет –100 и максимум 100 пунктов. С высшим сводом законов государства сегодня в целом знакомо большинство граждан (72 %), однако 64 % имеют только общее представление о его основных положениях. Доля россиян, хорошо знакомых с Конституцией, составляет 8 % в среднем по выборке (13 % среди москвичей и петербуржцев, 14 % среди высокообразованных).

Мнения россиян по вопросу значимости Конституции в масштабах страны разделились: 34 % респондентов сказали, что документ крайне важен для жизни общества, 32 % – что его роль незначительна и 27 % – что все положения Конституции являются лишь формальностью, а в реальности не исполняются.

При этом многие участники опроса отмечают важность прав и свобод, провозглашенных Конституцией. Первые строчки в рейтинге актуальных прав и свобод заняли охрана здоровья (51 %), право на жилище (46 %), право на жизнь (46 % – с 61 % в 2009 г.). Отмечается существенный рост значимости права на образование: за семь лет с 30 % до 44 %. Наиболее часто нарушаемыми правами Конституции россияне считают право на охрану

здоровья (34 %), труд (30 %), жилище (29 %), социальное обеспечение (28 %), защиту прав и свобод (26 %).

**Индекс информированности о Конституции показывает, насколько россияне информированы о содержании Конституции РФ.*

Задание 1.

1.1. Дайте определение понятия

1.2. Е.Ю. Бархатова говорит о праве граждан на защиту своих прав и свобод. Назовите не менее двух государственных органов или должностных лиц, к которым может обратиться гражданин Российской Федерации в случае нарушения его прав и свобод.

Задание 2. Обратитесь к документу 1 и на его основании заполните таблицу.

| Группа прав по поколениям | Примеры (укажите по три примера прав соответствующей группы) |
|----------------------------------|---|
| | |

Задание 3.

Изучите документы 3 и 4 и ответьте на вопросы.

3.1. Назовите право, значимость которого для россиян по результатам опроса 2016 г. выросла наиболее существенно. Чем Вы можете объяснить данную тенденцию?

3.2. Почему именно в 2013 г. значительно вырос индекс информированности о содержании Конституции среди граждан Российской Федерации?

Задание 4.

В 2018 году в нашей стране будет отмечаться 25-летие действующей Конституции. Предложите название и разработайте сценарный план передачи на телевидении, посвящённой данной дате. Сценарий должен содержать не менее 4 пунктов (например, интервью, сообщения, репортажи и т. п.) с краткими тезисами.

Задание 5.

Перед Вами фрагменты действующих конституций разных стран. Выберите фрагменты Конституции Российской Федерации.

1) При открытии вакансий в представительстве какого-либо штата исполнительная власть последнего издает приказ о проведении выборов для заполнения этих вакансий.

2) Президент Республики избирается на пять лет всеобщими прямыми выборами. Никто не может осуществлять более двух президентских мандатов

поряд. Условия применения настоящей статьи устанавливаются органическим законом.

3) Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

4) Все природные ископаемые, находящиеся в почве и недрах, во внутренних и территориальных водах, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне являются собственностью государства, которое определяет, на каких условиях они используются, добываются и разрабатываются.

5) Местные Собрания Народных Представителей, действуя на своем уровне, избирают и имеют полномочия отзыва губернаторов и вице-губернаторов, или мэров и их заместителей или глав и заместителей глав уездов, районов, поселков и небольших городов.

6) Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

7) Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Задание 6.

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к конституционному праву и правам человека. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. За закон народ должен биться, как за городскую стену.

Гераклит

2. Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции.

Никола Мальбрани

3. В каждом творце конституции прячется утопист.

Фрэнк Маньюэл

4. Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина.

Станислав Ежи Лец

5. Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности.

Шарль Луи Монтескье

6. Конституция ограничивает власть государства над частной жизнью.

Дарби Шоу

7. Незаконное мы совершаем немедленно, неконституционное требует несколько больше времени.

Генри Киссинджер

8. Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного.

Жозеф де Местр